



LERNIDEEN

«Vögel ums Schulhaus»: Auf zum Birden!



Rund um unsere Schulhäuser können das ganze Jahr verschiedene Vogelarten beobachtet werden: Amseln, die auf dem Rasen nach Würmern suchen, Haussperlinge, die nach der Pause Zünireste aufpicken oder Rotmilane, die über dem Fussballplatz ihre Kreise ziehen. Viele Schülerinnen und Schüler zeigen sich interessiert, nicht nur die Namen der Vogelarten zu wissen, sondern auch mehr über die einzelnen Arten zu erfahren.

Die zusammengestellten Lernideen beziehen sich auf das Bestimmungsheft «Vögel ums Schulhaus» und eignen sich bestens, mit der Klasse die Vogelwelt ums Schulhaus vertiefter kennenzulernen.

Lernideen zum Bestimmungsheft

→ *Klassensatz Bestimmungshefte kostenlos bestellen* [hier](#)



A. Ideen zur Beobachtungsliste (Bestimmungsheft, erste Innenseite)

→ *Kopiervorlage Anhang 1 oder als Download* [hier](#)



- rund ums Schulhaus: die Beobachtungsliste über einen bestimmten Zeitraum im Klassenzimmer aufhängen und Vogelarten ankreuzen, die ums Schulhaus gesichtet oder gehört wurden
- Schulweg: Jedes Kind erhält eine Beobachtungsliste und vermerkt über einen bestimmten Zeitraum, welche Vogelarten auf dem Schulweg beobachtet werden können
- Aussehen und Gesang: auf Beobachtungsliste gemeinsam mit zwei Farben eintragen, welche Vogelarten vom Aussehen, bzw. vom Hören gefestigt sind

B. Ideen zu Topographie des Vogels (Bestimmungsheft, Seite 2)

→ *Kopiervorlagen Anhang 2 und 5*

- topographischen Wortschatz anwenden: Vögel aus dem Bestimmungsheft mit den korrekten Begriffen beschreiben
- Vergleich: Topographie des Vogels mit den Körperteilen des Menschen vergleichen
- Rätselkarten: im Bestimmungsheft die entsprechende Vogelart suchen
- eigene Rätsel stellen: Mein Vogel hat eine weisse Flügelbinde und ...

C. Ideen zu Grössenangaben der Vögel (Bestimmungsheft, Seite 2 unten)

→ *Kopiervorlagen Anhang 3 und 4*

- im Bestimmungsheft Vogelarten suchen, die kleiner als ein Haussperling sind usw.
- Bilder der Vogelarten nach Grösse sortieren und mit dem Bestimmungsheft kontrollieren
- Grössenangaben auf der Webseite heraussuchen, um genauer nach Grösse sortieren zu können: <https://www.vogelwarte.ch/de/voegel-der-schweiz/>
- Grösse oder Flügelspannweite mit Kreide auf den Pausenplatz zeichnen

D. Verbreitung und Auftreten in der Schweiz (Bestimmungsheft, Seite 3)

- Verbreitungskarten: welche Vogelarten kommen (fast) überall vor, welche nicht? Welche kommen in unserer Gegend vor und welche nicht?
- Jahreskalender: im Bestimmungsheft Vogelarten suchen, die nicht das ganze Jahr in der Schweiz vorkommen

E. Artenkenntnis der Vögel festigen (Bestimmungsheft, ab Seite 4)

→ Kopiervorlagen Anhang 3, 4, 5 und 6

- mit verschiedenen Formen des Memoryspiels Artenkenntnisse festigen: Bild-Bild, Bild-Name
- Vogelarten genau porträtieren und mit den Zeichnungen ein eigenes Klassenmemory der Vogelarten erstellen
- Vogelartenbingo erstellen
- 1,2 oder 3: Rätselfrage und drei mögliche Antworten stellen; Team muss sich entscheiden, welche Antwort richtig ist (Anhang 6)

- Vogelstimmen dazu anhören und erlernen

→ siehe Beobachtungsliste mit Stimmenlink [hier](#)



- weitere Infos zu den Vogelarten erforschen

→ siehe Beobachtungsliste mit Link auf Porträt [hier](#)



- im Internet weitere Fotos der gelernten Vogelarten suchen und Darstellungen vergleichen (Unterschiede Männchen-Weibchen; Prachtkleid-Schlichtkleid)

Impressum

Text und Konzept

Susanne Blätter, Stefan Schilli

Fotos

Freisteller Vogelporträts: Burkhardt M. alle ausser: Boeni M. (Stieglitz); Luthi J.P. (Gebirgsstelze); Muukonen T. (Sperber); Ochiato D. (Alpensegler, Mauersegler, Rotkehlchen, Saatkrähe, Zaunkönig); Peltomaeki J. (Mehlschwalbe, Rauchschwalbe); Rüegger B. (Türkentaube, Hausrotschwanz); Schäf M. (Blaumeise, Elster, Kleiber); Varesuvo M. (Girlitz, Kohlmeise, Turmfalke, Wacholderdrossel)

Herausgeberin / Kontakt

Schweizerische Vogelwarte - Ressort Umweltbildung, 6204 Sempach, umweltbildung@vogelwarte.ch
© 2026 Schweizerische Vogelwarte Sempach

Anhang 1: Beobachtungsliste



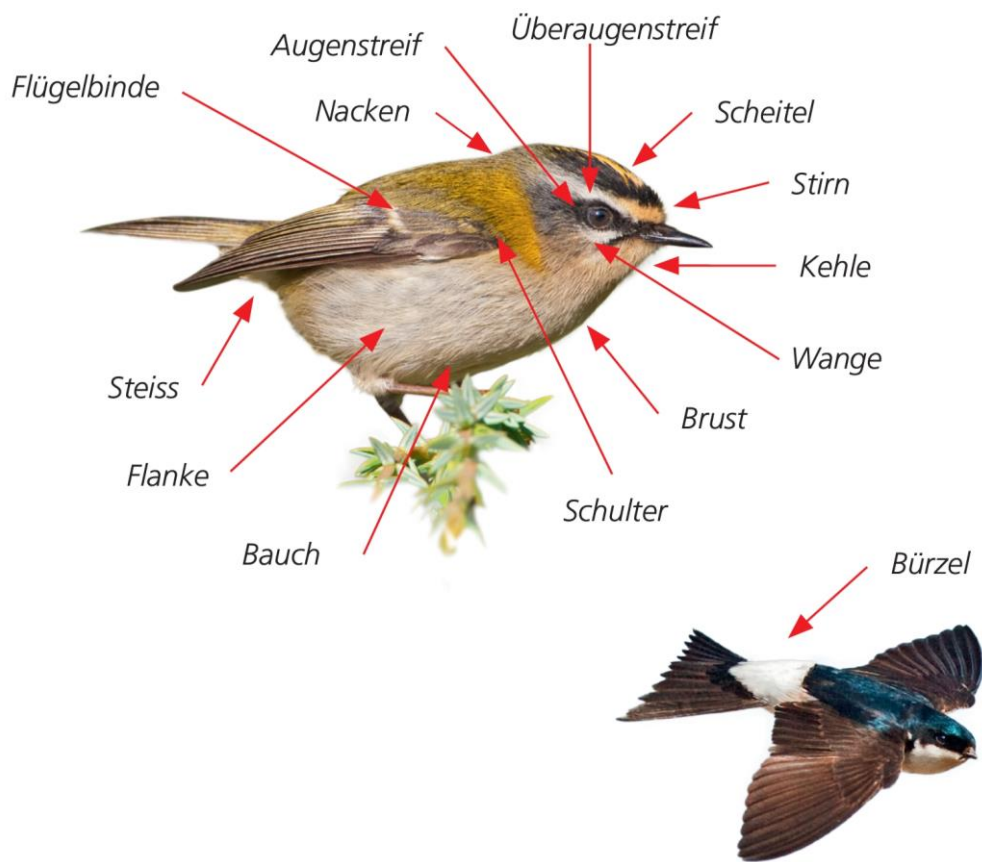
häufige Arten

- ☐ Strassentaube
- ☐ Türkentaube
- ☐ Mauersegler
- ☐ Rotmilan
- ☐ Elster
- ☐ Rabenkrähe
- ☐ Blaumeise
- ☐ Kohlmeise
- ☐ Mehlschwalbe
- ☐ Mönchsgrasmücke
- ☐ Star
- ☐ Amsel
- ☐ Rotkehlchen
- ☐ Hausrotschwanz
- ☐ Haussperling
- ☐ Feldsperling
- ☐ Bachstelze
- ☐ Buchfink
- ☐ Grünfink
- ☐ Stieglitz

weitere Arten

- ☐ Stockente
- ☐ Graureiher
- ☐ Ringeltaube
- ☐ Alpensegler
- ☐ Mäusebussard
- ☐ Sperber
- ☐ Turmfalke
- ☐ Grünspecht
- ☐ Buntspecht
- ☐ Dohle
- ☐ Saatkrähe
- ☐ Rauchschwalbe
- ☐ Gartenbaumläufer
- ☐ Kleiber
- ☐ Zaunkönig
- ☐ Wasseramsel
- ☐ Gebirgsstelze
- ☐ Wacholderdrossel
- ☐ Grauschnäpper
- ☐ Girlitz
- ☐ Kernbeisser

Anhang 2: Topographie des Vogels



Augenstreif	Überaugen- streif	Scheitel	Stirn
Kehle	Wange	Brust	Schulter
Bauch	Flanke	Steiss	Bürzel
Flügelbinde	Nacken	Schnabel	Auge
Krallen	Flügel	Schwanz	Rücken

Die letzten sechs Begriffe sind im Bestimmungsheft (Seite 2) nicht erwähnt.

Anhang 3: Häufige Vogelarten

Bildkarten, Bestimmungsheft Seiten 4 – 23



Strassentaube	Türkentaube	Mauersegler	Rotmilan
Elster	Rabenkrähe	Blaumeise	Kohlmeise
Mehlschwalbe	Mönchsgras- mücke	Star	Amsel
Rotkehlchen	Hausrot- schwanz	Haussperling	Feldsperling
Bachstelze	Buchfink	Grünfink	Stieglitz

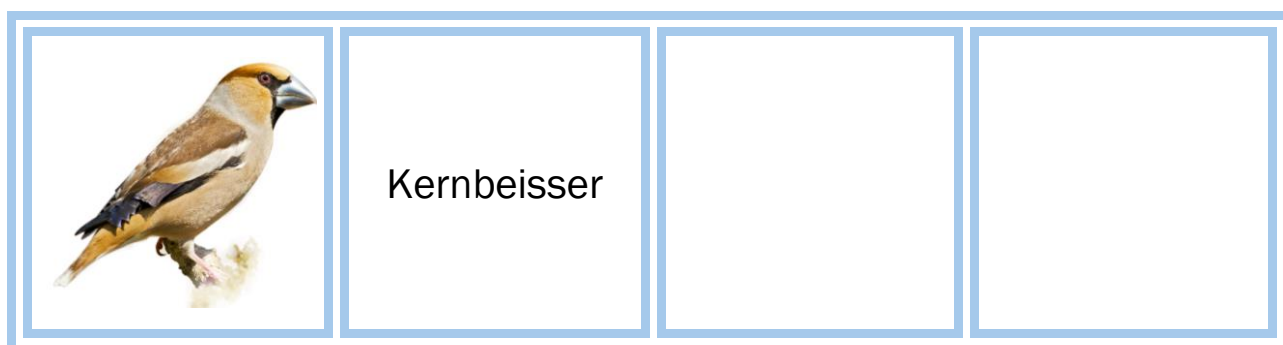
Anhang 4: Weitere Vogelarten

Bildkarten, Bestimmungsheft Seiten 24 und 25



Namenskarten, Bestimmungsheft Seiten 24 und 25

Stockente	Graureiher	Ringeltaube	Alpensegler
Mäusebussard	Sperber	Turmfalke	Grünspecht
Buntspecht	Dohle	Saatkrähe	Rauch- schwalbe
Gartenbaum- läufer	Kleiber	Zaunkönig	Wasser- amsel
Gebirgsstelze	Wacholder- drossel	Grau- schnäpper	Girlitz



Anhang 5: Rätselfragen

Rätselfragen zum Bestimmungsheft, Seiten 4 - 23

Mein dunkelgrauer Hals schillert grün und rosa.	Mich ziert ein schwarzer Nackenring.	Meine Flügel sind lang, schmal und sichelförmig.	Mein Schwanz ist lang und tief eingekerbt.
Ich bin schwarz-weiss und mein Schwanz ist lang und glänzt grün.	Bei mir ist von vorne bis hinten alles rabenschwarz gefärbt.	Eine blauweisse Kopfzeichnung ist eines meiner Merkmale.	Ein schwarzer Längsstreifen ziert meine gelbe Unterseite.
Mein Bürzel leuchtet weiss.	Das Männchen hat einen schwarzen, das Weibchen einen braunen Scheitel.	Mein Federkleid ist blauschwarz und schillert grünviolett.	Mein gelber Augenring fällt auf.
Mein Gesicht, meine Kehle und mein Bauch sind orangerot.	Ich falle durch meinen roten Schwanz und Bürzel auf.	Meine Stirn ist grau. Meine Augenmaske und Kehle sind schwarz.	Mein Scheitel ist schokobraun und ich habe einen schwarzen Wangenfleck.
Der lange Schwanz hat helle Kanten.	Unsere breite Flügelbinde leuchtet weiss.	Wir sind grün-grau gefärbt und unser Flügelfeld ist gelb.	Mein rot-weiss-schwarzer Kopf fällt auf.

Anhang 6: 1, 2 oder 3

Frage- und Antwortkärtchen zum Bestimmungsheft Seiten 4 - 23

A Mein dunkelgrauer Hals schillert grün und rosa.	A 1 Kohlmeise	A 2 Blaumeise	A 3 Strassentaube
B Mich ziirt ein schwarzer Nackenring.	B 1 Star	B 2 Türkentaube	B 3 Buchfink
C Meine Flügel sind lang, schmal und siehelförmig.	C 1 Mauersegler	C 2 Buchfink	C 3 Rotmilan
D Mein Schwanz ist lang und tief eingekerbt.	D 1 Rotmilan	D 2 Mehlschwalbe	D 3 Mäusebussard
E Ich bin schwarz- weiss und mein Schwanz ist lang und glänzt grün.	E 1 Elster	E 2 Rotkehlchen	E 3 Amsel

F Bei mir ist von vorne bis hinten alles rabenschwarz gefärbt.	F 1 Mönchsgrasmücke	F 2 Rabenkrähe	F 3 Elster
G Eine blauweisse Kopfzeichnung ist eines meiner Merkmale.	G 1 Blaumeise	G 2 Mönchsgrasmücke	G 3 Bachstelze
H Ein schwarzer Längsstreifen ziert meine gelbe Unterseite.	H 1 Grünfink	H 2 Kohlmeise	H 3 Stieglitz
I Mein Bürzel leuchtet weiss.	I 1 Haussperling	I 2 Bachstelze	I 3 Mehlschwalbe
J Das Männchen hat einen schwarzen, das Weibchen einen braunen Scheitel.	J 1 Mönchsgrasmücke	J 2 Haussperling	J 3 Ringeltaube

K Mein Federkleid ist blauschwarz und schillert grünviolett.	K 1 Star	K 2 Türkentaube	K 3 Rotkehlchen
L Mein gelber Augenring fällt auf.	L 1 Ringeltaube	L 2 Amsel	L 3 Stieglitz
M Mein Gesicht, meine Kehle und mein Bauch sind orangerot.	M 1 Hausrotschwanz	M 2 Rotkehlchen	M 3 Grünfink
N Ich falle durch meinen roten Schwanz und Bürzel auf.	N 1 Star	N 2 Mauersegler	N 3 Hausrotschwanz
O Meine Stirn ist grau. Meine Augenmaske und Kehle sind schwarz.	O 1 Rotkehlchen	O 2 Stieglitz	O 3 Hausperling

P Mein Scheitel ist schokobraun und ich habe einen schwarzen Wangenfleck.	P 1 Hausrotschwanz	P 2 Mauersegler	P 3 Feldsperling
Q Der lange Schwanz hat helle Kanten.	Q 1 Elster	Q 2 Bachstelze	Q 3 Blaumeise
R Unsere breite Flügelbinde leuchtet weiss.	R 1 Buchfink	R 2 Rotmilan	R 3 Haussperling
S Wir sind grün- grau gefärbt und unser Flügelfeld ist gelb.	S 1 Grünfink	S 2 Rabenkrähe	S 3 Kohlmeise
T Mein rot-weiss- schwarzer Kopf fällt auf.	T 1 Amsel	T 2 Hausrotschwanz	T 3 Stieglitz